



REGULAMIN REKRUTACJI DO PROJEKTU
„SZKOŁA KLUCZOWYCH KOMPETENCJI. Ponadregionalny program rozwijania
umiejętności uczniów szkół Polski Centralnej i południowo – zachodniej”

§ 1
Informacje o projekcie

1. Projekt pt. „SZKOŁA KLUCZOWYCH KOMPETENCJI. Ponadregionalny program rozwijania umiejętności uczniów szkół Polski Centralnej i południowo – zachodniej” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenie Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia-projekty konkursowe na podstawie umowy podpisanej z Ministerstwem Edukacji Narodowej.
2. Celem Projektu jest opracowanie i wdrożenie ponadregionalnych programów rozwijania umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych, technologii informacyjno-komunikacyjnych (ITC), języków obcych, przedsiębiorczości.
3. Projekt uwzględnia zakres kompetencji kluczowych zgodnie z zaleceniem Parlamentu Europejskiego i Rady z dn. 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE).
4. Kompetencje Kluczowe są definiowane jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji.
Kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia.
W ramach odniesienia ustanowiono osiem kompetencji kluczowych, z czego w ramach projektu będzie realizowanych cztery:

4.1. Porozumiewanie się w językach obcych:

Porozumiewanie się w obcych językach opiera się w znacznej mierze na tych samych wymiarach umiejętności, co porozumiewanie się w języku ojczystym – na zdolności do rozumienia, wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie) w odpowiednim zakresie kontekstów społecznych i kulturalnych (w edukacji i szkoleniu, pracy, domu i czasie wolnym) w zależności od chęci lub potrzeb danej osoby. Porozumiewanie się w obcych językach wymaga również takich umiejętności, jak mediacja i rozumienie różnic kulturowych. Stopień opanowania języka przez daną osobę może



