



**SZKOŁA**  
KLUCZOWYCH KOMPETENCJI

Ponadregionalny program rozwijania  
umiejętności  
uczniów szkół Polski Centralnej  
i południowo – zachodniej

---

## **DOKUMENTY APLIKACYJNE DO PROJEKTU**

**„SZKOŁA KLUCZOWYCH KOMPETENCJI.  
Ponadregionalny Program rozwijania umiejętności  
uczniów szkół ponadgimnazjalnych Polski centralnej  
i południowo-zachodniej”**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Dane adresowe szkoły zgłoszonej do projektu

## SZKOŁA KLUCZOWYCH KOMPETENCJI

Projekt jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa. Projekt realizowany jest przez Lidera i Partnerów w ramach PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI: Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty: Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia: Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia- projekty konkursowe.

<b>NAZWA SZKOŁY</b> <i>(w przypadku Zespołu Szkół proszę wymienić wszystkie typy szkół)</i>	
<b>ADRES</b>	
<b>Ulica i nr</b>	
<b>Kod pocztowy</b>	
<b>Gmina</b>	
<b>Województwo</b>	
<b>Nr telefonu</b>	
<b>Nr faksu</b>	
<b>e-mail</b>	
<b>Imię i Nazwisko</b> <b>Dyrektora</b>	
<b>Organ prowadzący Szkołę</b>	

*Pieczęć i podpis  
Dyrektora Szkoły*

*Pieczęć i podpis  
Organu Prowadzącego Szkołę*



## Informacje o sposobie wypełniania dokumentów aplikacyjnych

I. Informacje zamieszczane w dokumentach aplikacyjnych winny dotyczyć roku szkolnego 2007/2008 i 2008/2009.

II. Wszystkie dokumenty aplikacyjne należy pobrać ze strony [www.kluczowe-kompetencje.pl/edycja2](http://www.kluczowe-kompetencje.pl/edycja2). Dokumenty nr 5, 6 i 7 należy wypełnić zgodnie z podanym zakresem liczby znaków ze spacjami.

III. Zbiór dokumentów aplikacyjnych zawiera:

1. Ogólne informacje o szkole.
2. Ogólne informacje o sytuacji uczniów.
3. Charakterystykę szkoły i środowiska.
4. Efekty kształcenia
5. Główne problemy edukacyjno wychowawcze szkoły;
6. Uzasadnienie potrzeby uczestnictwa w projekcie.
7. Proponowane działania szkoły dotyczące kształtowania kompetencji kluczowych w planie pracy szkoły.
8. Oświadczenie dyrektora szkoły

IV. Sposób wypełnienia:

1. Dokumenty aplikacyjne należy wypełniać komputerowo przy użyciu czcionki Times New Roman, rozmiar 12.
2. Wszystkie strony dokumentów aplikacyjnych należy opatrzyć pieczęcią Szkoły i podpisem Dyrektora.

V. Dokumenty aplikacyjne należy złożyć w wersji papierowej do Biura Projektu zgodnie z siedzibą Organu Prowadzącego:

### Biura Projektu:

**woj. wielkopolskie** - Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie ul. Mełgiewska 7/9, 20-209 Lublin, (081) 749 32 39

**woj. kujawsko-pomorskie** - Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie ul. Mełgiewska 7/9, 20-209 Lublin, (081) 749 32 39

**woj. dolnośląskie** - Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu, ul. Wagonowa 9, 53-609 Wrocław, tel. (071) 356 15 38

**woj. opolskie** - Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu, ul. Wagonowa 9, 53-609 Wrocław, tel. (071) 356 15 38

**Ostateczny termin składania dokumentów - 15.01.2009 godzina 10.00. Liczy się data dostarczenia dokumentów do adresata**



Dokumenty złożone po upływie w/w terminu nie będą rozpatrywane.

## II. Dokumenty aplikacyjne do projektu

### 1. Ogólne informacje o szkole

Nazwa szkoły:			
Typ szkoły:	Ponadgimnazjalne / policealna*	Liczba uczniów	
	zespół szkół		
	Typy szkół w zespole:*		
	liceum profilowane		
	zasadnicza szkoła zawodowa		
	technikum		
	szkoła policealna		
	inne (jakie):.....		
Liczba zatrudnianych nauczycieli			
Adres szkoły			
Kod		Miejscowość	
Ulica		Poczta	
Gmina		Liczba mieszkańców	
wiejska		do 5 tys.	
miejsko- wiejska		od 5-15 tys.	
miejska		od 15-25 tys.	
		Powyżej 25 tys.	
Liczba uczniów z terenów wiejskich		tj.....%	uczniów szkoły
Organ prowadzący:			
Nazwa			
Adres			
Kod:		Miejscowość	
Ulica:		Poczta	
Dyrektor/osoba upoważniona do kontaktów			

\* proszę zaznaczyć właściwe





## 2. Ogólne informacje o sytuacji uczniów rocznik 2008/2009

Liczba uczniów korzystająca ze stypendiów socjalnych		tj. ....% wszystkich uczniów szkoły
Liczba uczniów korzystająca z zapomóg socjalnych		tj. ....% wszystkich uczniów szkoły
Liczba uczniów korzystająca z zapomóg losowych		tj. ....% wszystkich uczniów szkoły
Liczba uczniów korzystająca ze stypendiów unijnych		tj. ....% wszystkich uczniów szkoły
Liczba uczniów korzystająca z innych form pomocy		tj. ....% wszystkich uczniów szkoły
Liczba uczniów dojeżdżających do szkoły największa odległość od miejsca zamieszkania		tj. ....% wszystkich uczniów szkoły .....
Liczba uczniów mieszkających w bursach i internatach szkolnych		tj. ....% wszystkich uczniów szkoły

## 3. Charakterystyka szkoły i środowiska

1. Liczba oddziałów		
2. Warunki lokalowe:		
- liczba sal lekcyjnych		
- liczba pracowni	jakie:	
- liczba klasopracowni	jakie:	
- liczba sal gimnastycznych		
- inne obiekty sportowe (proszę wymienić)		
3. Wyposażenie w środki dydaktyczne oceniam jako:	Tak	Nie
- bardzo dobre		
- dobre		
- zadawalające		
- niezadawalające		
4. Biblioteka	Tak	Nie
a. multimedialne centrum informacyjne		
b. skomputeryzowana		
- w pełni		





- częściowo		
c. dostęp do Internetu		

Przedmioty realizowane w ramach programu nauczania	Liczba nauczycieli		Wyposażenie w środki dydaktyczne	Potrzeby ewentualnego doposażenia w środki dydaktyczne
	tak	nie		
Informatyka/ Technologie informacyjno-komunikacyjne				
Matematyka				
Fizyka				
Chemia				





Geografia						
Biologia						
Przedsiębiorczość						
Języki	Angielski					
	Niemiecki					





	Rosyjski					
	Zajęcia pozalekcyjne jakie? ..... ..... ..... ..... .....					

#### 4. Efekty kształcenia

<b>Olimpiady i Konkursy</b>		
<b>1.Liczba uczniów uczestniczących w olimpiadach</b>		
Olimpiady	Liczba uczestników	Liczba laureatów
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Razem		
<b>2.Liczba uczniów uczestniczących w konkursach</b>		
Konkursy	Liczba uczestników	Liczba laureatów
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Razem		
<b>Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe</b>		
Lp.	Zawód	Rok szkolny 2007/2008





		Liczba absolwentów	Liczba osób które przystąpiły do egzaminu zawodowego	Liczba osób które zdały egzamin zawodowy
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Uwagi				
<b>Status absolwentów</b>				
Liczba uczniów kończących szkołę				
Liczba maturzystów				
<b>Losy absolwentów</b>				
Liczba osób kontynuujących naukę				
Liczba absolwentów, którzy podjęli pracę:				
- zgodnie z kwalifikacjami				
- niezgodnie z kwalifikacjami				
- w kraju				
- poza Polską				
- nie podjęli pracy				

## 5. Główne problemy edukacyjne Szkoły

(max liczba znaków - 1000 ze spacjami)

Wykaz problemów:





**SZKOŁA**  
KLUCZOWYCH KOMPETENCJI

**Ponadregionalny program rozwijania  
umiejętności  
uczniów szkół Polski Centralnej  
i południowo – zachodniej**

---

## **6. Uzasadnienie potrzeby uczestnictwa Szkoły w projekcie**

(max liczba znaków - 1500 ze spacjami)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**SZKOŁA**  
KLUCZOWYCH KOMPETENCJI

**Ponadregionalny program rozwijania  
umiejętności  
uczniów szkół Polski Centralnej  
i południowo – zachodniej**

---

**7. Propozycja kształtowania kompetencji kluczowych w wybranych specjalnościach zawodowych.**

(max liczba znaków - 1000 ze spacjami)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Proponowany przez Dyрекcyję szkoły zespół Nauczycieli do realizacji projektu

Lp.	Nazwisko i imię	Nauczany przedmiot	Pełnione funkcje w Szkole, w środowisku	podpis

.....  
Pieczeńć i podpis  
Dyrekcji Szkoły





---

**Oświadczenie o uczestnictwie Szkoły w projektach finansowanych  
ze środków Unii Europejskiej**

Pieczęć szkoły

Oświadczenie Dyrektora Szkoły:

Oświadczam, że szkoła, którą kieruję:

- nie uczestniczyła w żadnym projekcie finansowanym ze środków UE
- uczestniczyła w następujących projektach współfinansowanych z środków UE:\*

.....  
.....  
.....

- sama aplikowała o środki UE w ramach priorytetu IX:\*

.....  
.....  
.....

Data .....

Miejscowość.....

*Pieczęć i podpis*

*Dyrektora Szkoły*

\*Proszę wpisać tytuł projektu i nazwę funduszu

